



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
LINK

PCTO

SCUOLA, UNIVERSITÀ E LAVORO



L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI LINK PER LE SCUOLE
A.A. 2024/2025



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
LINK

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO **A.A. 2024/2025**

L'Università degli Studi LINK, riconoscendo l'importanza dell'orientamento e la sua funzione quale componente integrante del percorso educativo, è impegnata a consolidare la collaborazione con le istituzioni scolastiche per promuovere strumenti e azioni per il rafforzamento delle capacità di crescita professionale dei e delle giovani.

In tale ottica, l'Ateneo si rende disponibile ad accogliere a titolo gratuito studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

L'offerta formativa che segue prevede percorsi incentrati sulle tematiche dei corsi di studio dell'Ateneo, che saranno trattate attraverso l'analisi di questioni "concrete" e di attualità, con una metodologia indirizzata allo sviluppo delle *soft skills*.

I PCTO proposti dall'Ateneo sono infatti progettati per facilitare lo sviluppo delle competenze trasversali e la conoscenza delle vocazioni individuali attraverso azioni di didattica integrata che, con un impegno interdisciplinare, accrescano la costruzione di senso critico, le capacità comunicative e l'orientamento al lavoro di gruppo e al lavoro per obiettivi.

Lo scopo è quello di potenziare la centralità dello studente e della studentessa nel processo educativo rafforzandone consapevolezza, attitudini e interessi.

Oltre all'azione strettamente formativa, l'attività di PCTO permetterà ai giovani e alle giovani di immergersi in un contesto accademico, sperimentando per qualche giorno la vita universitaria.

Per tutti i percorsi è prevista una parte teorica e una parte di sperimentazione pratica dedicata a laboratori didattici che prevedono il coinvolgimento attivo di ogni partecipante.

Per attivare i percorsi PCTO gli istituti scolastici dovranno stipulare una convenzione con l'Ateneo.

Al termine delle attività verrà rilasciata una scheda di valutazione individuale per competenze, utilizzabile per la valutazione scolastica dello studente o della studentessa.

Di seguito i programmi dei percorsi dell'anno accademico 2024/2025.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

| Titolo | Corso di laurea | Contenuto | Abilità trasversali | Durata | Modalità e periodo |
|---|---|--|--|---------------|---|
| <u>Cos'è una narrazione seriale? Impariamo a costruire storie inclusive</u> | Interdisciplinare (L-3; L-20; L-36) | <p>Il percorso fornisce gli strumenti concettuali e pratici per intraprendere un viaggio nella scrittura seriale, con un focus sull'analisi della rappresentazione delle gender-related issues, della disabilità, dei fenomeni migratori, sulla responsabilità sociale dei produttori di contenuti seriali (in particolare la Rai) e sui processi di influenza attivati dalla serialità.</p> <p>L'obiettivo sarà quello di acquisire competenze nell'analisi delle rappresentazioni offerte dalle serie tv nonché di cimentarsi con l'ideazione e la scrittura di un progetto di serie tv orientato alla promozione di un modello di società inclusiva.</p> | <p>Pensiero creativo</p> <p>Content creation</p> <p>Team work</p> <p>Capacità di lavorare per obiettivi</p> <p>Public speaking</p> | 20 h | <p>presenza</p> <p>I edizione 8-9-10 gen. 2025</p> <p>II edizione 29-30-31 gen. 2025</p> <p>max 40 stud. ogni edizione</p> |
| <u>Financial Influencer - Parlare di finanza per imparare la finanza</u> | Interdisciplinare (L-18/LM-77; L-20) | <p>Il percorso intende promuovere la conoscenza delle tematiche e degli strumenti economico-finanziari, oggetto delle azioni quotidiane, attraverso la metodologia del learning by doing</p> <p>Nel laboratorio didattico studenti e studentesse si sfideranno nella produzione di contenuti social inerenti tematiche economiche e finanziarie che possano ingaggiare, interessare e incuriosire i/le loro coetanei/e.</p> | <p>Utilizzo dei social media</p> <p>Capacità di comunicazione</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Public speaking</p> | 15 h | <p>presenza</p> <p>I edizione novembre 2024</p> <p>II edizione marzo 2025</p> |
| <u>In viaggio nel Mediterraneo e i suoi conflitti</u> | Interdisciplinare (L-36; LM-62; L-18; LMG-01; DAMS; L-20) | <p>Il percorso si propone di far conoscere la realtà geografica, sociale, culturale, economica e religiosa del Mediterraneo, fornendo strumenti critici di lettura dello scenario geopolitico.</p> <p>Sarà “un viaggio” accompagnato da più voci di sociologi, politici, antropologi, giuristi, esperti di comunicazione con cui si ragionerà su: diseguaglianze, contrasti, guerre in corso, opportunità e modalità di dialogo, trattative e costruzione di modelli di sviluppo, utili a costruire una “grammatica” di regole e accordi comuni.</p> <p>L'idea del viaggio sarà il filo conduttore del percorso che verrà ripreso nel lavoro laboratoriale, finalizzato a trovare soluzioni condivise a rischi e/o casi critici che verranno prospettati. Partendo dallo scenario geopolitico, si simulerà un gioco di ruolo nel quale potrà essere intavolato un “negoziato” riguardante un conflitto, tentata la ricerca nel deep-web di una minaccia di cyber terrorismo, costruito un progetto di cooperazione e sviluppo.</p> | <p>Problem solving</p> <p>Capacità di analisi e di logica applicata</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Team work</p> <p>Capacità di lavorare per obiettivi</p> | 25 h | <p>presenza</p> <p>I semestre</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------|--|
| <p><u>Capire, comprendere, agire e partecipare: prevenire e contrastare la violenza di genere</u></p> | <p>Interdisciplinare (LMG-01; DAMS; L-36; L-20)</p> | <p>Il percorso prevede: l'analisi di stereotipi e pregiudizi sui ruoli di genere dal punto di vista sociale e della comunicazione; la violenza di genere e gli strumenti per riconoscerla; la definizione giuridica della violenza di genere e le disposizioni normative per contrastarla; la presentazione degli enti e delle professionalità che operano nel settore.</p> <p>L'attività pratica è organizzata in gruppi di lavoro e finalizzata alla raccolta di proposte per la sensibilizzazione e per il contrasto alla violenza di genere.</p> | <p>Self confidence Capacità di analisi Pensiero critico Digital media literacy Public speaking</p> | <p>30 h</p> | <p>presenza I semestre (novembre)</p> |
| <p><u>Sport management: nuove conoscenze per nuove professionalità</u></p> | <p>Interdisciplinare (L-18; LMG-01)</p> | <p>Il percorso offre una panoramica interdisciplinare sulle molteplici professionalità del mondo dello sport e sui relativi percorsi formativi, fornendo le chiavi di lettura per approfondire, organizzare e ripensare i processi all'interno dei player, istituzionali e privati, che si occupano di sport e di eventi sportivi. Il laboratorio, anche utilizzando lo strumento del <i>business game</i> quale sistema di apprendimento basato sul modello di tipo esperienziale (<i>learning by doing</i>) sarà incentrato sulla simulazione dell'esercizio delle professionalità del settore sportivo.</p> | <p>Decision making Time management Pensiero critico Capacità di lavorare per obiettivi</p> | <p>20 h</p> | <p>presenza II semestre</p> |
| <p><u>Shooting video and direction film</u></p> | <p>DAMS (L-3)</p> | <p>Il percorso intende offrire agli studenti e alle studentesse una formazione nell'ambito della produzione audiovisiva, curando tutte le fasi della lavorazione, dall'ideazione alla realizzazione. Nello specifico si affronteranno, con approccio fortemente pratico, differenti temi: la regia del mezzo audiovisivo, la definizione dell'idea, la realizzazione e la post-produzione.</p> | <p>Capacità di comprensione e rielaborazione di un testo Public speaking Pensiero creativo</p> | <p>20 h</p> | <p>presenza II semestre max 25 stud.</p> |
| <p><u>Public Speaking</u></p> | <p>DAMS (L-3)</p> | <p>Il percorso si basa su uno dei principi fondanti del Public Speaking secondo cui, per imparare a parlare in pubblico, è indispensabile esercitarsi a parlare in pubblico.</p> <p>Imparare a parlare in pubblico è un'esperienza formativa fondamentale sia in una prospettiva lavorativa/professionale che da un punto di vista personale e di miglioramento dell'autostima.</p> <p>Attraverso lo studio e l'analisi delle diverse parti che concernono un discorso si studieranno gli aspetti fondamentali del linguaggio non verbale e paraverbale e i/le partecipanti, attraverso esercitazioni pratiche, acquisiranno la capacità concreta di sostenere un discorso in pubblico nel modo corretto.</p> | <p>Public speaking Self confidence Pensiero creativo</p> | <p>20 h</p> | <p>Presenza II semestre max. 25 stud.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------|---|
| <p><u>Esplorando l'Intelligenza Artificiale: dalle basi alle applicazioni future</u></p> | <p>Economia - Gestione aziendale (L-18)</p> | <p>Il percorso offre un'immersione nel mondo dell'Intelligenza Artificiale (AI), esplorando le sue applicazioni attuali e il suo potenziale futuro.</p> <p>Le attività sono strutturate in moduli tematici che coprono diversi aspetti all'AI, dalla teoria di base alle applicazioni pratiche in vari settori.</p> <p>L'obiettivo è fornire una base di conoscenze e competenze nel campo dell'AI per future opportunità di studio e lavoro, stimolando la creatività e la capacità di innovazione.</p> | <p>Problem solving Pensiero critico Capacità di comunicazione Pensiero creativo e innovativo Team work</p> | <p>20 h</p> | <p>presenza II semestre (gennaio - febbraio)</p> |
| <p><u>Ticking bomb situation: uso legittimo della tortura?</u></p> | <p>Giurisprudenza (LMG-01)</p> | <p>Il percorso prevede la simulazione di un processo penale sull'uso della tortura. I e le partecipanti saranno chiamati/e a vestire i panni dell'accusa, della difesa e del giudice e dovranno simulare argomentazioni a sostegno e confutazione della contestazione e misurarsi con la complessità di un caso concreto allo scopo di addivenire a una decisione coerente con i principi del diritto penale.</p> | <p>Team work Problem solving Pensiero critico Decision making Time management Role play</p> | <p>20 h</p> | <p>presenza II semestre</p> |
| <p><u>Cosa può fare l'UE per dare un futuro di pace ai giovani</u></p> | <p>Scienze della politica e dei rapporti internazionali (L-36; LM-62)</p> | <p>Questo percorso mira a sensibilizzare, informare doverosamente e coinvolgere i/le giovani riguardo all'importanza dell'Ue come attore per la pace, la sicurezza e la difesa su uno scacchiere geopolitico sempre più complicato. L'obiettivo è quello di promuovere le potenzialità dell'Europa Unita. stimolare la partecipazione e superare l'indifferenza rispetto alle proposte che riguardano il futuro.</p> <p>Il percorso prevede una parte laboratoriale in cui studenti e studentesse sperimenteranno gli insegnamenti teorici appresi.</p> | <p>Pensiero critico Team work Comunicazione efficace Decision making Capacità di lavorare per obiettivi</p> | <p>20 h</p> | <p>presenza I semestre (dal 15 novembre)</p> |
| <p><u>Educazione civica europea</u></p> | <p>Scienze della politica e dei rapporti internazionali (L-36; LM-62)</p> | <p>Il percorso è incentrato in lezioni sull'educazione civica europea e sul concetto di cittadinanza europea.</p> <p>In un'epoca in cui emerge un distacco tra giovani, vita pubblica e politica, si vuole sostenere la formazione sui temi centrali legati al funzionamento dell'Unione europea con l'obiettivo di rendere i/le partecipanti cittadini/e consapevoli e formati/e in materia di educazione alla cittadinanza democratica.</p> | <p>Responsabilità sociali e civiche Cittadinanza attiva Pensiero critico Capacità di agire in modo autonomo e responsabile.</p> | <p>25 h</p> | <p>presenza II semestre (febbraio - marzo)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><u>Genere, sessualità e comunicazione digitale</u></p> | <p>Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20)</p> | <p>Il percorso nasce dall'esigenza di dedicare spazio all'interno della formazione scolastica ai temi di genere. L'obiettivo è raccontare la complessità e la ricchezza dei temi di genere e le implicazioni sul piano identitario, culturale e sociale.</p> <p>A partire dal confronto tra pari, a studenti e studentesse verrà chiesto di realizzare una campagna di comunicazione digitale di sensibilizzazione utile anche a consolidare la loro formazione affettiva e acquisire maggiore consapevolezza e libertà di autodeterminarsi al di là di stereotipi e pregiudizi.</p> | <p>Self confidence Capacità di analisi Pensiero critico Digital media literacy Public speaking</p> | <p>15 h</p> | <p>presenza II semestre max 30 stud.</p> |
| <p><u>Utilizzo della rete: navigare sicuri tra elementi di cybersecurity e fake news</u></p> | <p>Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20; LM-59)</p> | <p>Il percorso si pone come obiettivo quello di offrire a studenti e studentesse una panoramica delle problematiche connesse alla navigazione online. Analizzando le criticità relative al mondo digitale verranno offerte soluzioni pratiche e facilmente attuabili per poter evitare le conseguenze, non solo giuridiche, ma anche reputazionali, negative di un utilizzo errato del web.</p> | <p>Capacità di analisi Pensiero critico Team work Capacità di lavorare per obiettivi Capacità di problem solving</p> | <p>20 h</p> | <p>presenza II semestre</p> |
| <p><u>The European Union's human-centred approach to A.I.</u></p> | <p>Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20/LM-59)</p> | <p>Il percorso, interno al progetto ERASMUS Jean Monnet Building Trust in Human Centric Artificial Intelligence, ha l'obiettivo di introdurre gli studenti e le studentesse all'IA con un approccio critico che tenga in considerazione il ruolo centrale dell'uomo anche in riferimento alle linee guida europee.</p> <p>Il lavoro di gruppo sarà un hackathon in cui i/le partecipanti si sfideranno sui temi proposti dal corso.</p> | <p>Capacità di analisi Pensiero critico Team work Capacità di lavorare per obiettivi Problem solving</p> | <p>30 h (20 in presenza e 10 in autonomia)</p> | <p>Presenza (hackathon) II semestre</p> |

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA, DELLA SALUTE E DELLE PROFESSIONI SANITARIE

| Titolo | Corso di laurea | Contenuto | Abilità trasversali | Durata | Modalità e periodo |
|---|--|---|---|---------------|---|
| <u>Progetto CON-CURA: Coltivare Nei giovani la CURA</u> | CDL Infermieristica | <p>In un'era post-Covid, è necessario riappropriarci di una cultura della cura, partendo dai/dalle giovani per costruire una comunità sana e virtuosa. È fondamentale essere consapevoli che ogni cittadino avvia un processo di cura quando entra in relazione con l'altro: il concetto di "prendersi cura" dell'altro assume significati profondi, influenzati dalle esperienze personali, dai contesti sociali e culturali, e dai rapidi cambiamenti della società contemporanea.</p> <p>Questo percorso vuole offrire a studenti e studentesse delle scuole superiori l'occasione di conoscere, approfondire e riflettere sul significato del prendersi cura dell'altro, mostrandone le tante declinazioni, soprattutto in situazioni di malattia, diversità, disabilità e vecchiaia.</p> | <p>Responsabilità sociale e cittadinanza attiva</p> <p>Cosapevolezza culturale e diversità</p> <p>Etica e integrità</p> <p>Empatia e intelligenza emotiva</p> <p>Collaborazione e lavoro di squadra</p> <p>Creatività e innovazione</p> | 20 h | <p>presenza</p> <p>I semestre</p> <p>4-7-8-9 ott. 2024</p> <p>(max 30 stud. solo V anno)</p> |
| <u>Alla scoperta delle molecole</u> | Medicina e chirurgia (LM-41) | <p>L'obiettivo del percorso è avvicinare lo/la studente/essa alla conoscenza delle diverse molecole biologiche e al loro ruolo all'interno dell'unità fondamentale, la cellula. Si inizierà con lo studio degli acidi nucleici (DNA ed RNA) per poi procedere allo studio delle proteine. A seguito dell'esperienza in laboratorio, si chiederà agli studenti e alle studentesse, in gruppo, di realizzare un elaborato relativo all'importanza di queste molecole e dell'alterazione delle loro funzionalità in condizioni patologiche</p> | <p>Self-confidence</p> <p>Public speaking</p> <p>Capacità propositive/di iniziativa</p> <p>Abilità creative</p> <p>Team work</p> | 20 h | <p>presenza</p> <p>II semestre</p> <p>max 20-25 stud. (solo IV e V anno)</p> |

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE e DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA, DELLA SALUTE E DELLE PROFESSIONI
SANITARIE**

| Titolo | Corso di laurea | Contenuto | Abilità trasversali | Durata | Modalità e periodo |
|--|--|--|---|---------------|---|
| <u>L'esercizio dell'attività medica tra (dis)umanità e tecnica</u> | Interdisciplinare Giurisprudenza (LMG-01); Medicina e chirurgia; Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20) | <p>Il percorso analizza il rapporto medico-paziente nel mondo contemporaneo in cui, talora, si assiste ad una disumanizzazione dei soggetti a cui consegue una generale insoddisfazione per la gestione della sanità ed un corto circuito nei rapporti tra medico e paziente, che spesso sfocia in contenziosi civili e penali.</p> <p>Si pone, dunque, l'esigenza di un complessivo ripensamento e, in particolare, un recupero della concezione umanistica della medicina per favorire un positivo cambiamento nelle relazioni medico-paziente, nell'organizzazione dei servizi, nella disciplina della responsabilità medica e dei relativi contenziosi.</p> <p>I/le partecipanti saranno protagonisti di un "laboratorio del cambiamento": suddivisi in gruppi, lavoreranno alla soluzione di casi e alla progettazione di regole nuove, con l'aiuto di docenti e tutor.</p> | <p>Problem solving</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Team work</p> | 20 h | presenza II semestre |
| <u>Sani stili di vita: attività fisica, cura, alimentazione</u> | Interdisciplinare Medicina e chirurgia (LM-41); Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20) | <p>Questo percorso si propone l'obiettivo di promuovere il concetto di cura di sé attraverso l'attuazione di una corretta alimentazione, capendo quali sono i bisogni fisiologici del nostro organismo, e l'importanza dell'esercizio fisico. Il tema verrà affrontato in maniera trasversale e multidisciplinare, cercando di fornire spunti e visioni differenti sullo stesso argomento, consentendo agli/alle studenti/esse di essere più consapevoli delle scelte adottate quotidianamente nel rispetto dell'individuo ma anche dell'ambiente.</p> | <p>Pensiero critico</p> <p>Responsabilità sociale</p> <p>Team work</p> <p>Self confidence</p> | 22 h | presenza II semestre (max 30 stud) |

“Che cos'è una narrazione seriale? Impariamo a costruire storie inclusive”

Descrizione

Dall'Odissea a Game of Thrones, fino a Mare Fuori, le storie sono uno straordinario collante sociale.

Esse ci permettono di immaginare mondi fantastici, ma anche di osservare con uno sguardo differente la realtà intorno a noi. E anche grazie alle storie che ci riconosciamo come membri di un gruppo, impariamo a conoscere gli altri e, al contempo, familiarizziamo con una rappresentazione sempre più complessa della "diversità", che al giorno d'oggi assume declinazioni mutevoli e cangianti.

Con l'arrivo delle piattaforme di streaming video come Netflix, Amazon Prime, Disney+ e Rai Play le serie televisive sono diventate il formato narrativo che più ci appassiona e ci spinge a intraprendere accese discussioni con amici. Complesse dal punto di vista narrativo, ricche di colpi di scena e di personaggi non banali, le serie televisive alimentano la nostra “fame” di storie.

Ma cosa rende una storia emozionante, un personaggio credibile, un dialogo verosimile? E attraverso quali espedienti narrativi, quali modalità espressive e quali personaggi le serie televisive sono in grado di rappresentare le tematiche di genere, la disabilità, le migrazioni e le seconde generazioni? Sono solo uno specchio della realtà sociale o contribuiscono a plasmarla e trasformarla?

Per rispondere a queste domande, il laboratorio fornirà gli strumenti concettuali e pratici per intraprendere un viaggio nella scrittura seriale, con un focus sull'analisi delle rappresentazioni della diversità, sulla responsabilità sociale dei produttori di contenuti seriali (in particolare la Rai) e sui processi di influenza attivati dalla serialità.

Organizzato alla stregua di una writers' room, il laboratorio si articola in diverse fasi e si avvale dei contenuti teorici e pratici ideati nell'ambito dell'educational toolkit del progetto europeo GEMINI e delle ricerche svolte sulla serialità Rai svolte all'interno del progetto WokeIt.

Attraverso un percorso di apprendimento immersivo ed esperienziale, che muove a partire dagli esempi offerti da alcune serie televisive, gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di orientarsi nella serialità contemporanea, di comprenderne generi e modelli e di imparare ad analizzare il linguaggio audiovisivo.

Di seguito, un elenco degli argomenti principali che saranno affrontati durante il laboratorio e su cui saranno svolte delle esercitazioni:

- Non solo Netflix: le industrie delle storie
- Il mondo di una serie tv
- I personaggi seriale
- Serie tv e stereotipi
- La bibbia: mappare e organizzare i contenuti e le strategie di rappresentazione di una serie tv

Il percorso formativo si conclude con una presentazione finale: gli studenti e le studentesse, in gruppi di scrittura, esporranno la loro idea e il loro progetto di serie tv.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza

- **I edizione:** 8-9-10 gennaio 2025
- **II edizione:** 29-30-31 gennaio 2025

(massimo 40 studenti ogni edizione)

Corso di laurea coinvolto

DAMS (L-3); Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20); Scienze della politica e dei rapporti internazionali (L-36)

Abilità trasversali

Pensiero creativo

Content creation

Team work

Capacità di lavorare per obiettivi

Public speaking

Il PCTO è realizzato in collaborazione con il Progetto Europeo GEMINI – Gender Equality through Media Investigations and New training Insights (CERV-2022-GE) e il Progetto PRIN PNRR 2022 – WokeIt. Investigating Representation, Inclusivity and Social Responsibility in Rai's Fiction Audiovisual Productions (2015-2022).

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Financial Influencer - Parlare di finanza per imparare la finanza”

Descrizione

Il percorso, anche seguendo la spinta riguardante l'inserimento nei programmi scolastici di educazione civica del tema dell'educazione finanziaria, si focalizza sui concetti finanziari ed economici di base seguendo l'approccio di apprendimento del learning by doing. L'obiettivo dell'attività è invitare i/le giovani a riflettere sugli aspetti legati alle principali azioni economiche e finanziarie che quotidianamente vengono intraprese e su come queste incidono sul benessere individuale, familiare e/o della collettività. L'attività laboratoriale è pensata per far riflettere i giovani sulla potenza e influenza dei canali social anche per tematiche immaginate ostiche, come quelle economico-finanziarie.

Utilizzando i canali social di FineTok, progetto di educazione finanziaria sviluppato da docenti e studenti dell'Università degli studi Link, i/le partecipanti si sfideranno nella produzione di contenuti social su tematiche economiche e finanziarie che possano ingaggiare, interessare e incuriosire i/le loro coetanei/e.

Durata

15 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza

- **I edizione:** novembre 2024
- **II edizione:** marzo 2025

Corso di laurea coinvolto

Gestione aziendale (L-18); Gestione aziendale avanzata (LM-77)

Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20)

Abilità trasversali

Utilizzo dei social media

Capacità di comunicazione

Pensiero critico

Public speaking

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Un viaggio nel Mediterraneo e i suoi conflitti”

Descrizione

Il percorso si propone di:

- far conoscere meglio la realtà geografica, sociale, culturale, economica e religiosa del Mediterraneo;
- dare strumenti critici di lettura dello scenario geopolitico del Mediterraneo, dei diversi interessi locali, europei e delle Potenze globali, delle diseguaglianze, i contrasti e le guerre in corso;
- ragionare insieme sulle opportunità e modalità di dialogo, trattativa e costruzione di modelli di sviluppo; su come scrivere una “grammatica” di regole e accordi comuni.

Sarà “un viaggio” accompagnato da più voci: sociologi, politici, antropologi, giuristi, esperti di arte e comunicazione finalizzato a creare curiosità contro gli stereotipi della narrazione mainstream, favorire lo sviluppo delle soft skills legate alla conoscenza e alla consapevolezza di contesti e linguaggi differenti, stimolando l’immaginazione di possibili professioni future.

L’idea del viaggio sarà il filo conduttore del percorso che verrà ripreso nel lavoro laboratoriale finalizzato a stimolare il lavoro in comune per trovare soluzioni condivise a rischi e/o casi critici che verranno prospettati. Partendo dallo scenario geopolitico descritto in aula, si simulerà un gioco di ruolo nel quale potrà essere intavolato un “negoziato” riguardante un conflitto, tentata la ricerca nel deep-web di una minaccia di cyber terrorismo, costruito un progetto di cooperazione e sviluppo.

Durata

25 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (I semestre)

Corso di laurea coinvolto

Scienze della politica e dei rapporti internazionali (L-36); Studi strategici e politiche della sicurezza (LM-62); Economia (L-18); Giurisprudenza (LMG-01); Dams (L-3).

Abilità trasversali

Problem solving

Capacità di analisi e di logica applicata

Pensiero critico

Team work

Capacità di lavorare per obiettivi

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Capire, comprendere, agire e partecipare: prevenire e contrastare la violenza di genere”

Descrizione

Il percorso è strutturato in attività interdisciplinari che coinvolgono diverse aree di studio dei corsi di laurea presenti in Ateneo e che prevedono: l'analisi di stereotipi e pregiudizi sui ruoli di genere dal punto di vista sociale e della comunicazione; la violenza di genere e gli strumenti per riconoscerla; la definizione giuridica della violenza di genere e le disposizioni normative per contrastarla; la conoscenza degli enti e delle professionalità che operano nel settore.

L'attività laboratoriale, organizzata in gruppi di lavoro, è finalizzata alla raccolta di proposte per la sensibilizzazione e il contrasto alla violenza di genere.

Durante i lavori sarà dato spazio anche a materiale audiovisivo utile a chiarire i concetti e a stimolare il dibattito con la comunità studentesca.

Durata

30 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (I semestre: novembre)

Corso di laurea coinvolto

Giurisprudenza (LMG-01); DAMS (L-3); Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20); Scienze della politica e dei rapporti internazionali (L-36)

Abilità trasversali

Self confidence

Capacità di analisi

Pensiero critico

Digital media literacy

Public speaking

Il laboratorio rientra tra le attività del Gruppo di lavoro Comunicazione del Gender Equality Plan (GEP) dell'Ateneo e si propone come un'azione positiva volta a rafforzare la presenza dei temi di genere nei percorsi formativi erogati.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Sport management: nuove conoscenze per nuove professionalità”

Descrizione

Lo sport costituisce un settore cardine per l'economia: negli ultimi decenni sono emerse nuove esigenze e prospettive, specialmente sui profili economici, giuridici e sociali dello sport, a cui corrispondono professionalità emergenti e che richiedono competenze organizzative e manageriali specializzate. Il percorso offre una panoramica interdisciplinare sulle molteplici professionalità del mondo dello sport e sui relativi percorsi formativi, fornendo le chiavi di lettura per approfondire, organizzare e ripensare i processi all'interno dei *player*, istituzionali e privati, che si occupano di sport e di eventi sportivi.

Il laboratorio, utilizzando lo strumento del *business game* quale sistema di apprendimento basato sul modello di tipo esperienziale (*learning by doing*), sarà incentrato sulla simulazione dell'esercizio delle professionalità nel settore sportivo.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (II semestre)

Corso di laurea coinvolto

Gestione aziendale (L-18); Giurisprudenza (LMG-01)

Abilità trasversali

Decision making

Time management

Pensiero critico

Capacità di lavorare per obiettivi

“Shooting video and film direction”

Descrizione

Il percorso intende offrire agli studenti e alle studentesse una formazione nell'ambito della produzione audiovisiva, soprattutto dove si manipolano le immagini, con una strutturazione e gestione degli elementi che ne fanno parte, in una narrazione efficace e qualitativamente elevata, sia tecnicamente che “artisticamente”, con gli strumenti messi a disposizione dalle nuove tecnologie in campo video, ormai imprescindibili.

L'attività ha la priorità di fornire una competenza pratica di base in grado di soddisfare integralmente le complesse esigenze creative, operative e gestionali e, in questo modo, far sì che i e le partecipanti coinvolti/e abbiano la possibilità di comprendere gli strumenti per trasformare una storia in film tramite l'uso di mezzi quali: la scala dei piani, i movimenti di macchina, i tipi di illuminazione, le colonne sonore e il montaggio finale.

La metodologia si basa sulla partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse, che prevede anche la creazione pratica di video.

Il progetto è diviso nelle seguenti fasi:

- ideazione di un soggetto: scrittura della sceneggiatura;
- realizzazione di un corto: in questa fase sarà dato particolare risalto al set, alle riprese da girare con la scelta delle inquadrature e della composizione dell'immagine;
- post-produzione video: prevede la suddivisione in gruppi di lavoro che affronteranno la metodologia di lavoro specifica del montaggio digitale, iniziando dalla scelta delle immagini, per poi acquisire le immagini scelte e organizzarne il montaggio e la post-produzione con l'obiettivo di realizzare brevi filmati.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (II semestre)

massimo 25 studenti

Corso di laurea coinvolto

DAMS (L-3)

Abilità trasversali

Capacità di comprensione e rielaborazione di un testo

Public speaking

Pensiero creativo

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Public speaking”

Descrizione

Imparare a parlare in pubblico è un'esperienza formativa fondamentale sia in una prospettiva lavorativa/professionale che da un punto di vista personale e di miglioramento dell'autostima.

Il percorso si basa su uno dei principi fondanti del Public Speaking secondo cui, per imparare a parlare in pubblico, è indispensabile esercitarsi a parlare in pubblico.

Attraverso lo studio e l'analisi delle diverse parti che concernono un discorso (forma, organizzazione e soggetti coinvolti - oratore e pubblico), si studieranno gli aspetti fondamentali del linguaggio non verbale e paraverbale, in particolare la postura, la gestualità e il contatto visivo.

Le esercitazioni, parte fondamentale del percorso, permetteranno di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite.

Al termine del corso, gli studenti e le studentesse acquisiranno:

- le regole principali per l'organizzazione di un discorso pubblico, sia rispetto alla forma che al contenuto;
- gli elementi che caratterizzano la comunicazione verbale, non verbale e paraverbale e l'importanza che ciascuna di esse ricopre in un discorso pubblico;
- la capacità concreta di sostenere un discorso in pubblico nel modo corretto.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (II semestre)

massimo 30 studenti

Corso di laurea coinvolto

DAMS (L-3)

Abilità trasversali

Public speaking

Self confidence

Pensiero creativo

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Esplorando l'intelligenza artificiale: dalle basi alle applicazioni future”

Descrizione

Questo percorso offre a studenti e studentesse delle scuole superiori un'immersione nel mondo dell'Intelligenza Artificiale (AI), esplorando le sue applicazioni attuali e il suo potenziale futuro. Il percorso è strutturato in moduli tematici che coprono diversi aspetti dell'AI, dalla teoria di base alle applicazioni pratiche in vari settori.

Gli obiettivi formativi sono:

- Comprendere i concetti fondamentali dell'Intelligenza Artificiale
- Esplorare le applicazioni pratiche dell'AI in diversi campi
- Sviluppare competenze analitiche e di problem-solving
- Stimolare la creatività e l'innovazione attraverso l'uso dell'AI
- Preparare studenti e studentesse per le future opportunità di lavoro nel campo dell'AI

Le lezioni saranno interattive, con sessioni di brainstorming, workshop e lavori di gruppo; prevederanno la partecipazione di ospiti professionisti dei settori trattati e al termine del percorso i/le partecipanti presenteranno il progetto costruito in team durante gli incontri.

Il PCTO mira a fornire a studenti e studentesse una solida base di conoscenze e competenze nel campo dell'AI, preparandoli per future opportunità di studio e lavoro in questo settore in rapida crescita, stimolando al contempo la loro creatività e capacità di innovazione.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (II semestre: gennaio-febbraio)

Corso di laurea coinvolto

Gestione aziendale (L-18)

Abilità trasversali

Problem solving

Pensiero critico

Pensiero creativo e innovativo

Capacità di comunicazione

Team work

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Ticking bomb situation: uso legittimo della tortura?”

Descrizione

Il percorso si pone come obiettivo quello di stimolare gli studenti e le studentesse a individuare gli argomenti di accusa e difesa, nonché la capacità decisionale rispetto a scenari fattuali complessi e controversi, attraverso l'impiego di istituti del diritto penale. I/le partecipanti verranno chiamati/e a vestire i panni dell'accusa, della difesa e del giudice e dovranno simulare argomentazioni a sostegno e confutazione della contestazione e misurarsi con la complessità di un caso concreto sul tema “*È ipotizzabile un uso legittimo della tortura?*”, allo scopo di addivenire a una decisione coerente con i principi del diritto penale.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (II semestre)

Corso di laurea coinvolto

Giurisprudenza (LMG-01)

Abilità trasversali

Team work

Problem solving

Pensiero critico

Decision making

Time management

Role play

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Cosa può fare l'UE per dare un futuro di pace ai giovani”

Descrizione

Il percorso mira a sensibilizzare, informare e coinvolgere i/le giovani riguardo l'importanza dell'Ue come attore per la pace, la sicurezza e la difesa, su uno scacchiere geopolitico sempre più complesso.

L'obiettivo è promuovere le potenzialità dell'Europa Unita, superando l'indifferenza rispetto alle proposte e alle priorità che riguardano il futuro, e incoraggiare la partecipazione.

Il tema della pace, collegato alla sicurezza e alla difesa europea, è di grande attualità e propone contenuti ricchi e “trasversali” sia nel metodo che nel merito. È utile quindi fornire una lettura accessibile di quanto sta accadendo, proponendo a studenti e studentesse di attuare uno sforzo di comprensione di un evento, ad esempio la guerra in Ucraina, insieme a un tentativo di articolazione di un metodo partecipativo propositivo, partendo dalla politica come “arte di rendere possibile ciò che è necessario”.

Il percorso, teorico e pratico, sarà strutturato sui seguenti argomenti:

- a) ***Cos'è l'Europa?*** Lo scenario internazionale ed il ruolo dell'Europa oggi.
- b) ***Come affrontare i conflitti?*** Capacità di analisi, prevenzione, gestione e ricostruzione.
- c) ***Quale politica estera per l'Europa?*** Il quadro geopolitico mondiale e il ruolo di Cina e Usa nel conflitto; quali poteri.
- d) ***Cos'è la Difesa europea?*** Come si lega alla risoluzione della guerra in Ucraina? I progetti di difesa europea, la svolta parziale di Maastricht, la Nato e le relazioni esistenti, l'assenza dell'Ue come attore militare nella questione ucraina.
- e) ***I contenuti:*** le istituzioni e le politiche possibili a trattati invariati; le proposte di riforma, incluse quelle proposte dalla Convenzione sul Futuro dell'Europa.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (I semestre: seconda metà di novembre)

Corso di laurea coinvolto

Scienze della politica e dei rapporti internazionali (L-36); Studi strategici e politiche della sicurezza (LM-62)

Abilità trasversali

Pensiero critico

Team work

Comunicazione efficace

Decision making

Capacità di lavorare per obiettivi

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“L'educazione civica europea”

Descrizione

Il percorso è orientato a rafforzare la formazione dei e delle partecipanti sulle modalità di funzionamento dell'Unione europea e delle sue Istituzioni con l'obiettivo di renderli/e cittadini/e consapevoli/e in materia di educazione alla cittadinanza europea.

La conoscenza degli strumenti e dei meccanismi di organizzazione e funzionamento dell'Unione europea è infatti alla base della partecipazione democratica dei cittadini e del percorso di educazione e crescita consapevole dei giovani, utile anche a facilitare il distacco delle nuove generazioni dalla vita pubblica e politica.

L'educazione alla cittadinanza europea è un modo per avvicinare l'Unione europea e le opportunità da essa derivanti, a tutti i suoi cittadini.

I concetti di informazione, conoscenza, consapevolezza, partecipazione, sostenibilità, diritti e bene comune saranno sperimentati durante il laboratorio di policy making che vedrà protagonisti i partecipanti al percorso.

Durata

25 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (II semestre: febbraio/marzo)

Corso di laurea coinvolto

Scienze della politica e dei rapporti internazionali (L-36); Studi strategici e politiche della sicurezza. (LM-62)

Abilità trasversali

Responsabilità sociali e civiche

Cittadinanza attiva

Pensiero critico

Capacità di agire in modo autonomo e responsabile.

“Genere sessualità e comunicazione digitale”

Descrizione

Il percorso nasce dall'esigenza di dedicare spazio all'interno della formazione scolastica ai temi di genere, temi attualmente toccati solo marginalmente a scuola e che invece, come riportano numerose ricerche e interviste, vedono un crescente interesse da parte degli e delle adolescenti del nostro paese. L'obiettivo è quindi raccontare la complessità e la ricchezza di questo argomento, a partire dalle implicazioni sul piano identitario, culturale e sociale, in particolare rispetto alla rappresentazione di genere, intimità e sessualità negli spazi digitali.

La parte teorica esplorerà i concetti di sesso biologico; genere; espressione di genere e orientamento sessuale, 'nuove' forme di genitorialità: ci si soffermerà in particolare sul ruolo che hanno i media nel comunicare modelli, norme e valori legati, ad esempio, ai temi della mascolinità e femminilità. In tal senso, saranno, anche, forniti strumenti di base rispetto ai principali strumenti della ricerca sociale utili alla realizzazione di un lavoro di riflessione di gruppo che sarà presentato alla fine del percorso.

La dimensione laboratoriale consentirà a studenti e studentesse di riflettere sulla loro formazione affettiva, esplorando limiti e opportunità della sua costruzione mediale, in modo da acquisire una maggiore consapevolezza e libertà di autodeterminazione al di là di stereotipi e pregiudizi.

Durata

15 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (II semestre)

Corso di laurea coinvolto

Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20)

Abilità trasversali

Self confidence

Capacità di analisi

Pensiero critico

Digital media literacy

Public speaking

Il laboratorio è stato ideato dal Gruppo di lavoro Comunicazione del Gender Equality Plan dell'Ateneo e si propone come un'azione positiva volta a rafforzare la presenza dei temi di genere nei percorsi formativi erogati.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“Utilizzo della rete: navigare sicuri tra elementi di cybersecurity e fake news”

Descrizione

Il percorso si pone come obiettivo quello di offrire agli studenti e alle studentesse una panoramica delle problematiche connesse alla navigazione online. Analizzando le criticità relative al mondo digitale verranno offerte soluzioni pratiche e facilmente attuabili per poter evitare le conseguenze negative (non solo giuridiche, ma anche reputazionali) di un utilizzo errato del web. Verranno analizzate alcune case history che consentiranno di vedere nella pratica alcuni degli errori più comuni.

Di seguito gli obiettivi formativi:

- imparare le norme tecniche e giuridiche che sono alla base dell'utilizzo della rete;
- comprendere i meccanismi del web e riconoscere i pericoli che si possono incontrare;
- individuare le tecniche per riconoscere i pericoli meno evidenti e le strategie per affrontarli.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

in presenza (II semestre)

massimo 35 studenti

Corso di laurea coinvolto

Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20; LM-59)

Abilità trasversali

Capacità di analisi

Pensiero critico

Team work

Capacità di lavorare per obiettivi

Capacità di problem solving

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link

A.A. 2024/2025

“The European Union's human-centred approach to Artificial Intelligence”

Descrizione

Il percorso si prefigge l'obiettivo di introdurre la comunità studentessa all'AI con un approccio critico che tenga in considerazione il ruolo centrale dell'essere umano. Verranno presentate le linee guida dell'Unione Europea e verranno presentati i problemi di carattere etico; verranno perciò analizzati:

- l'approccio europeo all'eccellenza e alla fiducia nell'IA;
- linee guida per l'IA affidabile;
- policy e raccomandazioni di investimento per l'IA affidabile;
- sistemi di valutazione per AI;
- implicazioni sociali nell'uso di AI;
- differenze tra IA per enti pubblici e IA per società private;
- processi decisionali umani e non umani: le distorsioni cognitive, la creatività e l'illusione di razionalità.

Il laboratorio si svilupperà come un hackathon in cui i/le partecipanti si sfideranno sui temi proposti dal corso.

Durata

30 h

Modalità e periodo di svolgimento

20 h in presenza e 10 h in autonomia

(II semestre)

Corso di laurea coinvolto

Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20; LM-59)

Abilità trasversali

Capacità di analisi

Pensiero critico

Team work

Capacità di lavorare per obiettivi

Capacità di problem solving

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO
Università degli Studi Link Campus University
A.A. 2024/2025

“Progetto CON-CURA: COLtivare Nei giovani la CURA”

Descrizione

Il mondo degli/delle adolescenti è complesso e in continua evoluzione, caratterizzato da una ricerca costante di identità e appartenenza. In questo contesto, il concetto di "prendersi cura" dell'altro assume significati profondi, influenzati dalle esperienze personali, dai contesti sociali e culturali, e dai rapidi cambiamenti della società contemporanea.

In un'era post-Covid, è ancora più necessario riappropriarci di una cultura della cura, partendo dai/dalle giovani per costruire una comunità sana e virtuosa. È fondamentale essere consapevoli che ogni cittadino avvia un processo di cura quando entra in relazione con l'altro. Questo processo può abbracciare solitudine, difficoltà, problemi e sofferenze e fare la differenza quando la relazione diventa un servizio per l'altro. Si risponde ad un'etica del lavoro ben fatto quando si riesce ad andare oltre il singolo dovere cogliendo la complessità dell'altro, offrendo vicinanza, calore e non abbandono, innescando così un circuito sociale virtuoso che rispetta il valore della vita e della dignità umana.

Questo percorso vuole offrire a studenti e studentesse delle scuole superiori l'occasione di conoscere, approfondire e riflettere sul significato del prendersi cura dell'altro, mostrando le tante declinazioni del prendersi cura, soprattutto in situazioni di malattia, diversità, fragilità e marginalità sociale. L'obiettivo è far capire che ogni persona, nonostante le difficoltà, conserva un valore unico e irripetibile. La relazione con l'altro diventa la relazione che cura quando si è capaci di riconoscere apprezzare e valorizzare questa unicità. Questo processo è in grado di attivare quelle risorse interne che ogni persona possiede, spesso nascoste, capaci di arricchire l'esistenza di nuovi orizzonti di senso e significato garantendo dignità e qualità di vita.

Durata

20 ore totali di cui 15 articolate in 3 incontri di 5 ore ciascuno organizzati con brevi approfondimenti teorici e testimonianze sui temi oggetto del PCTO (malattia, disabilità/fragilità, marginalità sociale) alternati ad attività laboratoriali che vedranno la partecipazione attiva di studenti e studentesse.

Modalità e periodo di svolgimento

In presenza (I semestre)

- **4*-7-8-9 ottobre 2024**

massimo 30 studenti (riservato a studenti V anno)

- **N.B. Il 4 ottobre, in occasione della giornata del dono, i/le ragazzi/e parteciperanno all'iniziativa “il dono ti dona”, un'iniziativa in collaborazione con l'associazione PROMETHEUS, TRICOSTARC e CRI, dedicata alla donazione e al concetto di cura.**

L'iniziativa è aperta a tutti e prevederà:

- l'intervento del prof. Lucio Fortunato - Direttore del centro di senologia dell'Ospedale San Giovanni di Roma - a cui seguirà un talk aperto insieme al dott. (ricercatore)

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA, DELLA SALUTE E DELLE
PROFESSIONI SANITARIE**

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

Università degli Studi Link Campus University
A.A. 2024/2025

- talk di informazione sull'importanza del dono, arricchita dalla presenza della CRI per la donazione del sangue, degli organi e dell'associazione Tricostarc per la donazione dei capelli (dimostrazione del taglio e donazione capelli).

Sarà un'occasione per avvicinare i/le cittadini/e alla cultura del dono e per dare la possibilità di partecipare attivamente. I/le ragazzi/e che vorranno aderire al PCTO dovranno necessariamente essere presenti per essere introdotti al discorso della cura, che verrà ripreso il lunedì con le attività didattiche, e per il riconoscimento ore.

Corso di laurea coinvolto

CDL Infermieristica (L/SNT1)

Abilità trasversali

Responsabilità sociale e cittadinanza attiva

Consapevolezza culturale e diversità

Etica e integrità

Empatia e intelligenza emotiva

Collaborazione e lavoro di squadra

Creatività e innovazione

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO
Università degli Studi Link Campus University
A.A. 2024/2025

“Alla scoperta delle molecole”

Descrizione

Le molecole biologiche, seppur sconosciute alla maggior parte delle persone, hanno un ruolo fondamentale nella vita quotidiana.

Il percorso tratterà temi quali: il DNA, definibile come un “manuale di istruzioni” per la cellula, l’RNA, “ordine di produzione” della cellula e le proteine, i “mattoni” del nostro corpo, fino ad arrivare a scoprire i milioni di sequenze diverse in cui gli amminoacidi possono organizzarsi per creare “parole” ed un’intera “lingua proteica”.

L’obiettivo del percorso è avvicinare lo/la studente/essa alla conoscenza delle diverse molecole biologiche e al loro ruolo all’interno dell’unità fondamentale, la cellula. Si inizierà con lo studio degli acidi nucleici (DNA ed RNA) per poi procedere allo studio delle proteine.

A seguito dell’esperienza in laboratorio, i gruppi di lavoro realizzeranno un elaborato relativo all’importanza di queste molecole, anche in condizioni patologiche.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

In presenza (II semestre)

massimo 25 studenti (riservato a studenti IV e V anno)

Corso di laurea coinvolto

Medicina e Chirurgia (LM-41)

Abilità trasversali

Self-confidence

Public speaking

Capacità propositive/di iniziativa

Abilità creative

Team work

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO
Università degli Studi Link Campus University
A.A. 2024/2025

“L'esercizio dell'attività medica tra (dis)umanità e tecnica”

Descrizione

Malgrado l'esercizio dell'attività medica sia necessariamente concepito per alleviare la sofferenza umana e naturalmente destinato ad espletarsi nel contesto di relazioni umane, la propensione del mondo contemporaneo per la tecnica ha comportato una progressiva disumanizzazione, che rischia, talora, di trasformarsi in disumanità. Il rapporto medico-paziente è stato sostituito dal rapporto tra paziente e macchina; i pazienti non sono più considerati come persone, ma come “numeri” o “cose”; la medicina di base è stata progressivamente smantellata in favore dell'ospedalizzazione; l'eccessiva specializzazione dei percorsi formativi genera medici sovente incapaci di diagnosi che tengano conto della complessità dell'organismo umano; l'eccessivo ricorso alla tecnica ha finito col sostituire del tutto la clinica medica. In questo contesto, anche la concezione del medico è cambiata, in quanto non lo si considera più come essere umano che impiega le proprie conoscenze per risolvere problemi altrui, al meglio di quanto si possa richiedere ad un essere umano, ma come soggetto al quale non si possa perdonare alcun errore.

Con tutte le note conseguenze in tema di disciplina (civile e penale) della responsabilità medica e della c.d. medicina difensiva (i cui costi sono sopportati da tutta la collettività).

Ne deriva una generale insoddisfazione per la gestione della sanità ed un corto circuito nei rapporti tra medico e paziente, che spesso sfocia in contenziosi che li vede contrapposti.

Si pone, dunque, l'esigenza di un complessivo ripensamento e, in particolare, un recupero della concezione umanistica della medicina, che potrebbe favorire un positivo cambiamento nelle relazioni medico-paziente, nell'organizzazione dei servizi, nella disciplina della responsabilità medica e dei relativi contenziosi civili e penali.

I/le partecipanti diventano protagonisti/e di questo “laboratorio del cambiamento”: suddivisi/e in gruppi, lavoreranno alla soluzione di casi e alla progettazione di regole nuove, con l'aiuto di docenti e tutor.

Durata

20 h

Modalità e periodo di svolgimento

20 h in presenza (II semestre)

Corso di laurea coinvolto

Interdisciplinare / Interdipartimentale

Giurisprudenza (LMG-01); Medicina e chirurgia (LM-41); Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20)

Abilità trasversali

Problem solving

Pensiero critico

Team work

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO
Università degli Studi Link Campus University
A.A. 2024/2025

“Sani stili di vita: attività fisica, cura e alimentazione”

Descrizione

Il percorso si concentra sull'importanza di prendersi cura del proprio benessere fisico e mentale per garantire la salute e prevenire lo sviluppo di numerose malattie dal momento che è ancora carente la consapevolezza circa quanto le nostre scelte quotidiane influenzino questi aspetti. La prevenzione può essere basata sulla conduzione di un corretto stile di vita che richiede la conoscenza dei diversi fattori come, ad esempio, l'alimentazione e l'attività fisica.

Si acquisiranno competenze di salute individuali: attraverso attività applicative, lavori di gruppo ed esercizi fisici, si fornirà una visione più completa del concetto di benessere e si tenderà a far riflettere i/le giovani sulle loro scelte di vita quotidiana, rendendoli più consapevoli e incoraggiandoli ad attuare comportamenti intenzionali per migliorare la salute.

Durata

22 h

Modalità e periodo di svolgimento

In presenza (II semestre)

- massimo 30 studenti
- riservato a studenti III, IV, V anno

Corsi di laurea coinvolti

Interdisciplinare/interdipartimentale

Medicina e Chirurgia (LM-41); Tecnologie e linguaggi della comunicazione (L-20)

Abilità trasversali

Pensiero critico

Team work

Self confidence

Responsabilità sociale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

LINK

CONTATTI

UFFICIO TERZA MISSIONE

terzamissione@unilink.it

3316938193

a.strabioli@unilink.it

s.mariani@unilink.it



www.unilink.it

Via del Casale di San Pio V, 44

ROMA, 00165