



Prot.n. 06/25

A tutti i genitori della
Scuola Secondaria di I grado

CIRCOLARE N.4

Oggetto: Voto di condotta alla Secondaria di I grado - O.M. del 10 gennaio 2025 avente ad oggetto: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".

Il ministro dell'Istruzione e del Merito, lo scorso 10 gennaio 2025, ha firmato l'Ordinanza prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017 che definisce le modalità di valutazione periodica e finale del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, nella Scuola Secondaria di I grado, la valutazione della condotta **sarà espressa in decimi.**

L'ordinanza all'articolo 7, comma 1 specifica che al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni ivi contenute si applicheranno soltanto a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico.

Pertanto per il primo quadrimestre ci si atterrà a quanto disposto dalla precedente O.M. 172/2020 mentre le nuove disposizioni si applicheranno per il secondo quadrimestre del corrente anno.

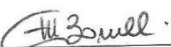
La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado sarà espressa con voto in decimi. In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe delibererà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui sarà attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Di seguito si riporta la Griglia elaborata e approvata dal Collegio dei Docenti della Scuola secondaria di I grado per l'anno sc. 2024-25 in data 29 gennaio 2025. (ALLEGATO)

Roma, 21 febbraio 2025

La Preside




Prof.ssa M. Giuseppa Borrelli

ALLEGATO

VOTO	VOTO	CRITERIO DI VALUTAZIONE
10	OTTIMO	L'alunno partecipa alla vita della scuola in modo attivo e propositivo. Dimostra un comportamento attento e rispettoso nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola, ponendosi come un modello positivo. Rispetta il Regolamento di Istituto.
9	DISTINTO	L'alunno partecipa alla vita della scuola in modo attivo. Dimostra un comportamento rispettoso e corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola. Rispetta il Regolamento di Istituto.
8	BUONO	L'alunno partecipa alla vita della scuola in modo per lo più adeguato. Dimostra un comportamento generalmente rispettoso e corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola. Spesso non controlla la sua vivacità, necessita di richiami verbali oppure presenta una segnalazione disciplinare. Conosce il Regolamento di Istituto e ne è sostanzialmente rispettoso.
7	DISCRETO	L'alunno partecipa alla vita della scuola in modo limitato. Dimostra un comportamento poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola. Necessita di frequenti richiami e presenta diverse segnalazioni disciplinari. Conosce superficialmente il Regolamento di Istituto, tende a non rispettarlo e lo fa solo se esortato.
6	SUFFICIENTE	L'alunno partecipa raramente alla vita della scuola. Dimostra un comportamento non corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola. Presenta diverse segnalazioni disciplinari oppure un provvedimento di sospensione. Conosce superficialmente il Regolamento di Istituto e tende a non rispettarlo anche se esortato.
5	INSUFFICIENTE	L'alunno non partecipa alla vita della scuola. Dimostra un comportamento gravemente scorretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola. Presenta diverse segnalazioni disciplinari e uno o più provvedimenti di sospensione. Non rispetta il Regolamento di Istituto in modo sistematico.